«Келісемін»	«Бекітемін»
«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ-нің	«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ-нің
ОІО: ________ Момбаева А.Т	директоры ________ Жалмуханова.А.Е.
«10» ____09____ 2024/2025 оқу жылы	«20» ____09____ 2024/2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

1 (І) арнайы сынып оқушысы Мақсат Дамир

Мұғалімі: Сағидуллаева Өмірзия

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

«Жеке дамыту сабақтары» пәні бойынша 1 (I – бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы: 66 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	*Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны*	*Оқу мақсаттары*	*Сағат саны*	*Мерзімі*	*Ескерту*
		I – тоқсан			
1.1. Көру қабілетін дамыту	**1.1.1. Менің отбасым**	1.1.1.1 Отбасы мүшелерін ажырату, суреттен атап көрсету; 1.1.1.2 Отбасының адам өміріндегі маңызын түсіндіру;	2	02.09 04.09	
	1.1.2.Түстер	1.1.2.1 Негізгі түстермен танысу; 1.1.2.2 Негізгі түстерді ажырату; 1.1.2.3 Қосымша түстермен танысу; 1.1.2.4 Негізгі және қосымша түстерді ажырата білу;	2	09.09 11.09	
	1.1.3. Геометриялық фигуралар	1.1.3.1. Геометриялық пішіндермен танысу; 1.1.3.2. Геометриялық пішіндерді ажырату;	2	16.09 18.09	
	1.1.4. Заттық және сюжеттік картиналар	1.1.4.1. заттарды олардың бейнесімен сәйкестеу; 1.1.4.2. суреттердің жұбын табу; 1.1.4.3. заттық суреттерді атау, бояу;	3	23.09 25.09 30.09	
1.2. Есту қабілетін дамыту	**1.2.1.Жануарлар**	1.2.1.1. Үй жануарларымен олардың төлдерімен танысу; 1.2.1.2. Жабайы жануарлармен танысу;	3	02.10 07.10 09.10	
	1.2.2. Жануарладың қалай дыбыстайды?	1.2.2.1. Жануарладың қалай дыбыстайтынын білу; 1.2.2.2. Жануарлар дауыстарын ажырату;	2	14.10 16.10	
1.3. Кеңістікте бейімделуді дамыту	**1.3.1.Адамның дене мүшелері**	1.3.1.1 Адамның дене мүшелерімен танысу,өз денесінің сызбасын бейімдеу; 1.3.1.2 өз денесінің сызбасында оң және сол жағын ажырату; 1.3.1.3. адам дене мүшелерінің қызметтерімен, маңызымен танысу;	3	21.10 23.10 04.11	
	1.3.2. Кеңістікте бейімдеуге үйрету	1.3.2.1. оң және сол жағын ажырату; 1.3.2.2. еліктеу бойынша берілген бағытта кеңістікте қозғалу (алға, артқа); қағаз парақшасын бейімдеу (дәл ортасы, орта, жоғары, төмен, сол, оң жақтары); 1.3.2.3. объекттердің орналасу қашықтығын ажырату (анда-мында, алыс-алысырақ, жақын-жақынырақ);	3	06.11 11.11 13.11	
1.4. Уақытқа бейімделуді дамыту	**1.4.1.Жыл мезгілдері**	1.4.1.1. Жыл мезгілдерімен, реттілігімен танысу; 1.4.1.2. Жыл мезгілдерінің белгілерімен ерекшеліктерін ажырату;	3	18.11 20.11 25.11	
	1.4.2.Уақыт бірліктері	1.4.2.1. күнтізбеден уақыт бірліктерін көрсету: апта, ай, күн; 1.4.2.2. апта атауларын білу; 1.4.2.3 ай атауларын білу;	3	27.11 02.12 04.12	

	1.4.3.Уақыт өлшемдері	1.4.3.1 уақыт өлшемдерін білу: сағат, минут; 1.4.3.2 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 1 жыл=12 ай, 1 апта=7 күн; 1.4.3.3 сағат тілі бойынша уақытты анықтау (сағат қанша);	3	09.12 11.12 16.12	
1.5. Тактильдік-қозғалыстық қабылдауын дамыту	**1.5.1.Сипап сезу мүшесін дамыту**	1.5.1.1 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты түрлі іс-әрекетте қолдану: балшықпен, пластилинмен, қамырмен мүсіндеу; саусақтармен сурет салу; ірі мозаикамен ойындар; майда заттарды сұрыптау; 1.5.1.2 затты сипап қарау немесе оның сұлбасын саусақтармен айналдыра қарау; 1.5.1.3 2-ден таңдау барысында үлгі бойынша көлемді фигуралар мен заттарды сипап табу;	3	18.12 23.12 25.12	
1.6. Дәм және иіс түйсігін дамыту	**1.6.1.Азық – түліктер**	1.6.1.1 тағамдық өнімдер мен тағамды дәмі арқылы тану; 1.6.1.2 түрлі иістерді тану (тағам өнімдері, косметика); 1.6.1.3 азық-түліктердің дәмін атау: қышқыл, тәтті, ашты	3	13.01 15.01 20.01	
	1.6.2.Жемістер	1.6.2.1.Жеміс- жидек түрлерімен танысу; 1.6.2.2.Жемістерді дәміне, түсіне қарай ажырату;	3	22.01 27.01 29.01	
	1.6.3.Көкөністер	1.6.3.1. Көкөніс түрлерімен танысу; 1.6.3.2. Көкөністерді және жемістерді ерекшеліктеріне, түстеріне қарай ажырату;	3	03.02 05.02 17.02	
1.7. Ұсақ моторикасын дамыту	**1.7.1.Саусақпен жасалатын ырғақты қимылдар**	1.7.1.1 жұдырығын, саусақтарын қысу және ашу; 1.7.1.2 саусақтар ұшымен үстелді тықылдату; 1.7.1.3 еліктеп алақандарын соғу (ырғақ, сан);	3	19.02 24.02 26.02	
	1.7.2.Саусақтармен жасалатын еріксіз қимылдар	1.7.2.1 саусақтармен түрлі фигуралар жасау; 1.7.2.2 жіпке түймелер, ірі моншақтар тізу; 1.7.2.3 бұршақ түрлерін сұрыптау жарманы іріктеу; 1.7.2.4 түймені, сыдырманы, ілгекті салу және ашу;	2	03.03 05.03	
1.8.Жадын дамыту	**1.8.1.Картиналар қатарын келтіру**	1.8.1.1 картиналар қатарын келтіру (5); 1.8.1.2 мүсіндеу, суретін салу барысында заттардың формаларын, көлемін түр-түсін келтіру;	3	10.03 12.03 17.03	
	1.8.2.Үлгі бойынша құрастыру	1.8.2.1 үлгі бойынша құрастыру; 1.8.2.2 объекттерді көлемі бойынша салыстыру (заттарды бір бірімен, адамдарды бойымен); 1.8.2.3 басқаларына ұқсамайтын сипаты бар затты алып тастау («Төртінші артық»)	3	19.03 02.04 07.04	
	1.8.3.Ырғақты ойындар	1.8.3.1 нұсқауларды орындау; 1.8.3.2 ойынның қарапайым ережелерін сақтау; 1.8.3.3 ойыншықтың орналасқан орнын есте сақтау (не	2	09.04 14.04	

Scanned with CamScanner

		өзгерді?)			
1.9. Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	**1.9.1.Заттардың қажеттілігін білу**	1.9.1.1. заттардың белгілерін ажырату; 1.9.1.2. заттарды берілген белгілері бойынша (түс, форма, көлем); 1.9.1.3. заттардың қажеттілігін білу;	**2**	**16.04 21.04**	
	1.9.2.Тазалық құралдары	1.9.2.1.Тазалық құралдарымен танысу; 1.9.2.2.Тазалық құралдарын қолданып үйрену, қажеттілігін білу; 1.9.2.3. Гигиенаны сақтауды үйрену;	**2**	**23.04 28.04**	
	1.9.3.Үй жиһаздары	1.9.3.1.Үй жиһаздарымен танысу; 1.9.3.2.Үй жиһаздарының қажеттілігін білу;	**2**	**30.04 05.05**	
	1.9.4.Фигураларды үлгі арқылы салыстыру	1.9.4.1 орындалған тапсырманы үлгісімен салыстыру; 1.9.4.2 ойын ережелерін түсіну, есте сақтау, орындау;	**2**	**07.05 12.05**	
1.10. Қиялын және зейінді дамыту дамыту	**1.10.1.Геометриялық фигуралар арқылы сурет салу**	1.10.1.1 геометриялық фигуралар суретін аяқтап салу; 1.10.1.2 заттар мен адамдар бейнесін аяқтап салу; 1.10.1.3 геометриялық фигураларды қолдану арқылы сурет салу;	**2**	**14.05 19.05**	
	1.10.2.Фигураларды бояу және штрихтеу	1.10.2.1 белгілі бір сигналға қажетті жауап қайтару (тоқта-жаттығулары); 1.10.2.2 ойын ережелерін түсіну, есте сақтау, орындау, зейінді дамыту бойынша қозғалысты ұжымдық ойындарға қатысу;	**2**	**21.05 21.05**	

Scanned with CamScanner

Математика пәні бойынша 1 А (І бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 66 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Өзім туралы» (20 сағат)	1.1.Өзім туралы	1.1.1.1. Өзінің есімін, тегін, жасын, жақсы көретін ісі туралы айту. 1.1.1.2. Сыныптасынан оның есімін, жасын, жақсы көретін ісі туралы сұрау.	1	02.09	
	1.2. Заттардың қасиеттері.	1.1.2.1.Суретте бейнеленген заттар тобынан үлгіде берілген қасиеттері (Түсі, шамасы, қолданысы) бірдей бір немесе бірнеше заттарды ерекшелеу.	1	06.09	
	1.3. Текше.	1.1.3.1.Текшені басқа геометриялық денелердің ішінен үлгі бойынша тану. 1.1.3.2. Текше пішінді заттарды табу және атау.	1	09.09	
	1.4. Үлкен-кіші.	1.1.4.1. Шамалық түсініктер: үлкен- кіші (үлкендеу-кішілеу, шамасы бірдей). 1.1.4.2.Суреттен салыстырылатын екі заттан үлкен, кіші затты тану және көрсету. 1.1.4.3. Жазық заттарды көлеміне қарай салыстырғанда үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен бірінің үстіне бірін салу(қою) тәсілдерін пайдалану. 1.1.4.4. Суреттерде бейнеленген екі –үш затты көлемі (үлкен, кіші, орташа) бойынша салыстырған кезде олардың әрқайсысының қасиеттерін атау. 1.1.4.5. Суреттерде бейнеленген заттарды шама белгілері (үлкен, кіші) бойынша топтарға бөлу, заттардың бейнелерін шамасы бойынша реттеу.	1	13.09	
	1.5.Шар	1.1.5.1. Шарды басқа геометриялық денелердің ішінен үлгі бойынша тану. 1.1.5.2. Шар пішінді заттарды табу және атау.	1	16.09	
	1.6. Адамның дене бөліктерін бағдарлау.	1.1.6.1. Адам денесінің бөліктерін көрсету және атау. 1.1.6.2. Өзінің оң, сол қолын, аяғын, сондай-ақ суретте бейнеленген адам денесінің де осы бөліктерін көрсету.	1	20.09	
	1.7. Ұзын-қысқа	1.1.7.1. Шамалық түсініктер: ұзын-қысқа. (Ұзындау, қысқалау, ұзындығы бірдей) 1.1.7.2. Суреттен салыстырылатын екі заттан ұзын-қысқа затты тану және көрсету. 1.1.7.3. Заттарды ұзындығына қарай салыстырғанда үлгі бойынша , мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен бірінің үстіне бірін салу және қатар қою тәсілдерін пайдалану. 1.1.7.4. Суретте бейнеленген екі-үш затты ұзындығы бойынша салыстырған кезде олардың әр бірінің қасиеттерін атау, ұзындық белгілері бойынша топтарға бөлу.	1	23.09	
	1.8. Кең (жалпақ)-тар(жіңішке)	1.1.9.1. Шамалық түсініктер: кең-тар (кеңдеу, тарлау, ені бірдей). 1.1.9.2. Суреттен салыстырылатын екі заттан кең , тар затты тану және көрсету және кеңдігі (кең,тар,кеңдеу,тарлау,енді,енсіз, жалпақ, жіңішке) бойынша салыстырған кешде олардың әрқайсысының қасиеттерін атау.	1	27.09	

Scanned with CamScanner

		1.1.9.3. Заттардың бейнелерін кеңдік белгілері бойынша топтарға бөлу.			
«Менің мектебім» (30 сағат)	2.1. Менің мектебім.	1.2.1.1. Өзінің сыныбын, мектеп орналасқан көшені атауы. 1.2.1.2. Суреттен мектеп бөлмелерін: сынып бөлмесін,кітапхана, спорт залын тану, атау.	1	30.09	
	2.2.Алыс, жақын, жанында, қасында.	1.2.2.1. Кеңістік түсініктер: алыс, жақын, жанында, қасында. 1.2.2.2. Суреттегі нысандардың бір-біріне қатысты орналасу орнын тану, көрсету және атау: алыс, жақын, жанында, қасында.	1	04.10	
	2.3. Ұзын-қысқа, кең-тар.	1.2.3.1. Шамалық түсініктер: ұзын-қысқа, кең-тар. 1.2.3.2. Суретте бейнеленген екі–үш затты шамалық екі белгі бойынша (жалпақ және ұзын, кең және тар, ұзын және жіңішке, қысқа және тар) салыстырғаг кезде олардың әр қайсысының қасиеттерін білу, атау және көрсету.	1	07.10	
	2.4. Шар, дөңгелек.	1.2.4.1. Дөңгелек пен шарды, жарты дөңгелекте атауы бойынша табу және көрсету. 1.2.4.2. Дөңгелекті басқа геометриялық фигуралар бейнелерінің арасынан тану және атау. 1.2.4.3. Дөңгелек пішінді заттарды тану және атау.	1	11.10	
	2.5. Биік-аласа.	1.2.5.1. Шамалық түсініктер: биік,аласа,биіктігі бірдей. 1.2.5.2. Суретте бейнеленген, биіктігі бойынша салыстырылатын екі-үш заттың әр қайсысының қасиетін білу, көрсету және атау. 1.2.5.3. Заттардың бейнелерін биіктік белгілері бойынша топтарға бөлу.	1	14.10	
	2.6.Жоғары-төмен, үстінде-астында.	1.2.6.1.Кеңістік қатынастар: жоғары-төмен, үстінде-астында. 1.2.6.2.Суретте бейнеленген заттардың орналасу орнын білу және атау: жоғарыда-төменде, үстінде-астында.	1	18.10	
	2.7.Таңертең – күндіз,кешке-түн.	1.2.7.1. Адамдардың таңертеңге , күндізге, кешкіге, түнге тән әрекеттерін тану және атау.	1	21.10	
	2.8.Қалың-жұқа, жуан-жіңішке.	1.2.8.1. Шамалық түсініктер: жуан, жіңішке (жуандау, жіңішкелеу, жуандығы бірдей). 1.2.8.2. Суретте бейнеленген салыстыра алатын екі заттың жуанын (жіңішкесін) тану және көрсету. 1.2.8.3. Суретте бейнеленген екі үш заттың әр қайсысының қасиеттерін (Суретте бейнеленген, биіктігі бойынша салыстырылатын екі-үш заттың әр қайсысының қасиетін білу, көрсету және атау.жуан,жіңішке, жуандау, жіңішкелеу) тану, атау және көрсету. 1.2.8.4. Суретте бейнеленген заттарды жуандық белгісі бойынша топтастыру.	1	24.10	
	2.9. Үшбұрыш.	1.9.1.1. Ұшбұрышты басқа геометриялық фигуралар бейнелердің арасынан табу және көрсету. 1.9.1.2. Ұшбұрыш пішінді заттарды тану және атау.	1	04.11	
	2.10.Терең (шұңғыл) –	1.2.11.1. Шамалық түсініктер: терең,шұңғыл,таяз.	1	08.11	

Scanned with CamScanner

	таяз.	1.2.11.2. Суреттен салыстырылатын екі заттан шұңғыл (таяз) затты тану және көрсету. 1.2.11.3.Заттарды тереңдігі бойынша салыстырғанда, суреттерінде бейнеленген екі затты тереңдігі (терең, таяз, тереңдеу, таяздау) бойынша салыстырған кезде олардың әрқайсысының қасиеттерін атау.			
	2.11. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	1.2.12.1. Аппликациядағы геометриялық фигураларды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тану, атау және көрсету.	1	11.11	
Менің отбасым және достарым. (14 сағат)	3.1. Менің отбасым және достарым.	1.3.1.1. Отбасы мүшелерінің есімдерін атау. 1.3.1.2. Отбасындағы үлкендер мен кішілерді атау. 1.3.1.3. Өз достарының есімдерін атау.	1	15.11	
	3.2. Шамалық түсініктер: қайталау.	1.3.2.1. Суретте бейнеленген екі-үш затты шаманың әр түрлі параметрлері (ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы, тереңдігі) бойынша салыстырған кезде олардың әрбірінің қасиеттерін атау. 1.3.2.2. Бір нысанның басқа нысаннан қаншалықты ұзын, биік екенін көрсету.	1	18.11	
	3.3. Ауыр-жеңіл.	1.3.3.1. Заттардың массасы туралы түсініктер: ауыр- жеңіл (ауырлау-жеңілдеу).үү 1.3.3.2. суреттегі бейнеленген заттарды массасы бойынша салыстырғанда олардың қасиеттерін тану және атау: ауыр,жеңіл, ауырлау,жеңілдеу, салмағы артық, салмағы кем.	1	22.11	
	3.4. Артында, алдында, қарсысында.	1.3.4.1. Кеңістіктік түсініктер: артында, алдында, қарсысында. 1.3.4.2. Заттың суретте бейнеленген басқа заттарға қатысты орналасу орнын: артында, алдында, қарсысында тану және атау.	1	25.11	
	3.5.Бір, біреу, біреу де жоқ.	1.3.5.1. Сандық түсініктер: бір, біреу, біреу де жоқ. 1.3.5.2. Бір заттың бейнесін тану және атау: бір, біреу, бос көптік; заттар жоқ; бос, біреу де жоқ.	1	29.11	
Бізді қоршаған әлем. (33 сағат)	4.1. Көп – аз-бір.	1.4.1.1. Сандық түсініктер: көп – аз – бір, кем – артық. 1.4.1.2. Суретте бейнеленген, салыстырылатын екі көптіктің, сұйық пен сусымалы заттардың әрқайсысының санын көп, аз, кем, артық сөздерді пайдалана отырып білу және атау.	1	02.12	
	4.2. Оң жақ – сол жақ, оңға – солға.	1.4.3.1. Адамның дене бөліктерінің: оң, сол қолдың (аяқ) кеңстікте орналасуын және жақын ортада: оң жақта, сол жақта бағдарлау. 1.4.3.2. Суреттегі оң,сол қолының, оң,сол қолғабының бейнесін тану. 1.4.3.3. Суретте бейнеленген адамның оң, сол қолын анықтау. 1.4.3.4. Суреттегі заттардың адамға қатысты орналасуын білу оң жақта, сол жақта.	1	06.12	
	4.3. Көп, біраз, бірнеше, бір, біреу, біреу де жоқ.	1.4.5.1. Сандық түсініктер: көп, азғана, бірнеше, бір, біреу, біреу де жоқ. 1.4.5.2. Салыстырылатын екі көптіктің, сұйық пен сусымалы заттардың әрқайсысының санын білу және атау: көп, азғана, бірнеше, бір, біреу, біреу де жоқ.	1	09.12	
	4.4. Брус.	1.4.6.1. Үлгі бойынша суретте бейнеленген басқа геометриялық денелердің арасынан брусты тану. 1.4.6.2. Суретте бейнеленген пішіні брус сияқты заттарды табу және атау.	1	13.12	

Scanned with CamScanner

	4.5. Таңертең, күндіз, кешке, түн.	1.4.7.1. Суреттен таңертеңге, күндізге, кешкіге, түнге тән табиғи белгілерді тану және атау.	1	16.12	
	4.6. Көптікті, сұйық және сусымалы заттарды арттыру, кеміту.	1.4.8.1. Көптіктерді, сұйық және сусымалы заттардың санын арттыру және кеміту. 1.4.8.2. Қандай әрекеттердің, заттардың, сұйық және сусымалы заттардың санын арттыратынын және кемітетінін түсіндіру.	1	20.12	
	4.7. Төртбұрыш.	1.4.9.1. Төртбұрышты үлгі бойынша, атауы бойынша геометриялық фигурлардың бейнелерінің арасынан табу және көрсету. 1.4.9.2. Суретте бейнеленген пішіні тіктөртбұрышқа ұқсас заттарды тану және атау.	1	23.12	
	4.8. Әрқайсысы, барлығы.	1.4.10.1. «Әрқайсысы және барлығы» түсініктердің тәуелдігін түсіну.	1	27.12	
	4.9. Соншама, соншалықты, тең, саны бірдей.	1.4.11.1.Сандық түсініктер: соншалықты, тең, саны бірдей, артық, кем. 1.4.11.2.Салыстырылатын 2 көптіктің, сұйық пен сусымалы заттардың әрқайсысының санын білу және атау: соншама, соншалықты, тең, саны бірдей.	1	10.01	
	4.10. Арасында, ортасында, оң жағында, сол жағында.	1.4.12.1. Кеңістік түсініктер: арасында, ортасында, оң жағында, сол жағында. 1.4.12.2. Заттың суретте бейнеленген басқа заттарға қатысты орналасу орнын білу және атау: арасында, ортасында, оң жағында, сол жағында.	1	13.01	
	4.11. Текше, брус.	1.4.13.1. Текше мен брусты үлгі бойынша, атауы бойынша басқа геометриялық денелердің бейнелерінің арасынан табу және көрсету. 1.4.13.2. Суретте бейнеленген пішіні текшеге және брусқа ұқсас заттарды тану және атау.	1	17.01	
	4.12. Шаршы, тіктөртбұрыш.	1.4.14.1. Шаршы мен тіктөртбұрышты үлгі бойынша, атауы бойынша басқа геометриялық фигураларының бейнелерінің арасынан табу және көрсету. 1.4.14.2. Суретте бейнеленген шаршы мен тіктөртбұрышқа ұқсас заттарды тану және атау. 1.4.14.3. Шаршы мен тіктөртбұрыштың бейнелерін ажырату.	1	20.01	
	4.13. Ілесу тәртібінің қатынасы: бірінші, соңы, шеткі, алдында, артында.	1.4.15.1. Затты басқа заттардың қатарынан оның орналасу орнын сипаттайтын сөздерді (бірінші, соңғы, оның артынан ілесе, артында, алдында, арасында, шеткі) түсіне отырып табу. 1.4.15.2. Заттың қатардағы орнын берілген сөздерді (бірінші, соңғы, оның артынан ілесе, алдында, артында, арасында, шеткі) пайдалана отырып атау.	1	24.01	
	4.14. Сопақша, дөңгелек.	1.4.16.1. Атауы бойынша сопақша мен дөңгелекті басқа геометриялық фигуралардың бейнелерінің арасынан табу және көрсету. 1.4.16.2. Сопақша мен дөңгелекке ұқсас заттарды тану және атау. 1.4.16.3. Сопақша мен дөңгелектің бейнелерін ажырату.	1	27.01	
	4.15. Таңертең, күндіз, кешке, түн.	1.4.17.1. Мезгілдік түсініктер: таңертең, күндіз, кеш, түн. 1.4.17.2. Тәулік бөліктерінің ілесу тәртібін атау; 1.4.17.3. Адамның әрбір тәулік бөліктеріне тән әрекеттерінің түрлерін атау.	1	31.01	
Саяхат. (24 сағат)	5.1. Сандық түсініктер (қайталау)	1.5.1.1. Сандық түсініктер (қайталау, жинақтау) 1.5.1.2. Салыстырылатын әрбір көптіктің санын тану және атау: көп, аз, бірнешеу, бір, біреу, біреу де жоқ.	1	03.02	

	5.2. Жанында,қасында, үстінде, астында, арасында.	1.5.2.1. Кеңістік түсініктер: жанында, артында, алдында, үстінде, астында, қарсысында, арасында, ортасында. 1.5.2.2. Заттың суретте бейнеленген басқа затқа қатысты орналасу орнын атау: жанында, артында,алдында, үстінде, астында, қарсысында, арасында, ортасында.	1	07.02	
	5.3. 1 саны және цифры.	1.5.3.1. Бір затты тану және сан есімді атау; 1.5.3.2. Бір затты бір саусақпен 1 цифрымен және «бір» сан есіммен сәйкестендіру.	1	17.02	
	5.4. Дөңгелек.	1.5.4.1. Дөңгелекті үлгі бойынша, атауы бойынша тану; 1.5.4.2. Дөңгелектің жартысын ширегін тану.	1	21.02	
	5.5. Ортасында.	1.5.5.1. Қағаз бетінде бағдарлау: ортасында. 1.5.5.2. Заттың қағаз бетіндегі жазық бейнесін тану: ортасында.	1	24.02	
	5.6. Нүкте.	1.5.6.1. Нүктенің, көп нүктенің бейнесін тану және атау.	1	28.02	
	5.7. 2 саны мен цифры.	1.5.7.1. Суретте бейнеленген 2 затты тану және «екі» сан есіммен және «жұп» сөзімен атау. 1.5.7.2. Екі затты екі саусақпен, 2 цифрымен және «екі» сан есіммен сәйкестендіру. 1.5.7.3. Суреттегі заттардың санын және орналасу тәртібін сандық және реттік сан есімнің (бір, екі, бірінші, екінші) көмегімен атау; 1.5.7.4. Санау көмегімен (артық-кем) 1,2 заты бар топтарды саны бойынша салыстыру. 1.5.7.5. Тең топтар мен сандарды теңдік белгісімен (=) белгілеу.	1	03.03	
	5.8. Шар, дөңгелек	1.5.8.1. Шарды, дөңгелекті аппликациялардан, өрнектерден, суреттерден тану; 1.5.8.2.Дөңгелектерден құралған суреттерден ұқсастықтармен, айырмашылықтарды табу.	1	07.03	
	5.9. Құн өлшемі: теңге	1.5.9.1. Теңге,монеталар туралы түсінік беру; 1.5.9.2. -1тг, -2 тг монеталардың бейнесін тану; 1.5.9.3. -2 теңгелік монетаны майдалау.	1	10.03	
	5.10. Қосу.	1.5.10.1. Арифметикалық қосу амалы туралы түсінік. 1.5.10.2. Берілген заттарға (сусымалы, сұйық заттар) қосу олардың санын арттыратынын түсіну. 1.5.10.3. Суреттен санды арттыратын практикалық әрекетті тану. 1.5.10.4. Санды арттыру бойынша әрекеттің бейнесін қосу амалымен және (+) белгісімен сәйкестендіру, қосуға берілген есепті оқу. 1.5.10.5. Ашық нәтижелі қосындыны мәнін тануға берілген иллюстрациялық есепті шығару. (1+1)	1	14.03	
Салт-дәстүр. Мерекелер. (12 сағат)	6.1. Азайту.	1.6.1.1. Арифметикалық азайту амалы туралы түсінік. 1.6.1.2. Берілген заттарды (сусымалы,сұйық заттар) алу олардың санын кемітетінін түсіну, суреттен санды азайтатын практикалық әрекетті тану. 1.6.1.3. Санды азайту бойынша әрекеттің бейнесін азайту амалымен және – «минус» белгісімен сәйкестендіру. 1.6.1.4. Ашық нәтижелі айырманың мәнін табуға берілген иллюстрациялық есепті шығару, оқу.	1	17.03	

Scanned with CamScanner

	6.2. Қосу және азайту.	1.6.2.1. Суреттен санды көбейтетін және азайтатын практикалық әрекеттерді ажырату. 1.6.2.2. Суреттегі әрекеттің иллюстрациясы бойынша қосу мен азайтуға есеп құрастыру,шығару, оқу.	1	04.04	
	6.3. 3 саны мен цифры.	1.6.4.1. Санау көмегімен суретте бейнеленген үш заттың санын анықтау. 1.6.4.2. Үш саусақпен, 3 цифрымен және «үш» сан есімімен сәйкестендіру. 1.6.4.3. Суреттегі заттардың санын және орналасу тәртібін сандық реттік сан есімнің (бір,екі,үш; бірінші,екінші,үшінші) көмегімен атау. 1.6.4.4. Санау көмегімен (артық-кем) 1,2,3 заты бар топтарды саны бойынша салыстыру. 1.6.4.5. 3 санын қандай екі кіші заттан және саннан құрауға болатынын атау.	1	07.04	
	6.4. 3 санын қосу және азайту.	1.6.6.1. 3 санын қосу азайтуға есептер құрастыру. 1.6.6.2. Санау және қайтадан санау кезінде 1-ден санау тәсілдерін немесе 2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін пайдалана отырып, 3 көлеміндегі қосу мен азайтуды орындау.	1	11.04	
Тағам әне сусын. (17 сағат)	7.1. 4 саны мен цифры.	1.7.1.1. Санау көмегімен суретте бейнеленген төрт заттың санын анықтау; 1.7.1.2. Төрт затты төрт саусақпен, 4 цифрымен және «төрт» сан есіммен сәйкестендіру. 1.7.1.3. Суреттегі заттардың санын және орналасу тәртібін сандық және реттін сан есімнің (бір, екі, үш, төрт; бірінші, екінші, үшінші, төртінші) көмегімен атау. 1.7.1.4. Санау көмегімен (артық-кем) 1,2,3,4 заты бар топтарды саны бойынша салыстыру.	1	14.04	
	7.2. Шаршы	1.7.2.1. Шаршыны атауы бойынша тану; шаршының үлгісін және бейнесінің нобайын атау.	1	18.04	
	7.3. 4 санының құрамы.	1.7.3.1. 4 санын қандай екі кіші заттан және санынан құрауға болатынын атау.	1	21.04	
	7.4. Текше, шаршы.	1.7.4.1. Текше мен шаршының бейнесін ажырату. 1.7.4.2. Текше мен шаршы пішіндес заттардың бейнесін тану және атау.	1	25.04	
	7.5. 4 санын қосу, азайту.	1.7.5.1. 4 санын азайту, қосуға есептер құрастыру. 1.7.5.2. Санау немесе қайтадан санау және 1-ден санау тәсілдерін немесе 2-4 сандарының құрамы туралы білімін пайдалана отырып, 4 көлеміндегі қосу мен азайтуды орындау.	1	28.04	
	7.6. Тіктөртбұрыш.	1.7.6.1. Тіктөртбұрышты атауы бойынша тану; 1.7.6.2. Тіктөртбұрыштың үлгісін және бейнесінің нобайын атау; 1.7.6.3. Тіктөртбұрышты үлгі бойынша құрастыру.	1	02.05	
	7.7. 5 саны мен цифры.	1.7.7.1. Санау көмегімен суретте бейнеленген бес заттың санын анықтау; 1.7.7.2. Бес затты бес саусақпен, 5 цифрымен және «бес» сан есіммен сәйкестендіру. 1.7.7.3. Суреттегі заттардың санын және орналасу тәртібін сандық және реттік сан есімнің (бір,екі,үш,төрт, бес; бірінші, екінші, үшінші,төртінші, бесінші) көмегімен атау; 1.7.7.4. Санау көмегімен (артық-кем) 1,2,3,4,5 заты бар топтарды саны бойынша салыстыру.	1	05.05	

Scanned with CamScanner

	7.8. 5 санының құрамы.	1.7.8.1. 5 санын қандай екі кіші затпен және саннан құрауға болатынын атау.	1	09.05	
Дені саудың – жаны сау. (15 сағат)	8.1. 5 қосындының мәні алынатын қосу.	1.8.1.1. Сурет бойынша 5 қосындының мәнін алуға берілген қосуға есептер құрастыру. 1.8.1.2. Санау немесе қайтадан санау және бірден санау тәсілдерін немесе 2-5 сандарының құрамы туралы білімін пайдалана отырып, 5 көлеміндегі қосу амалын орындау.	1	12.05	
	8.2. 5-тен азайту.	1.8.2.1. Сурет бойынша 5-тен азайтуға есептер құрастыру.	1	16.05	
	8.3. 5 қосындының мәні алынатын қосу. 5 – тен азайту.	1.8.3.1. Сурет бойынша 5 қосындының мәнін алуға берілген қосуға, 5-тен азайтуға есептер құрастыру.	1	19.05	
	8.4. Қосу компоненттері.	1.8.4.1. Қосу амалының компоненттерін олардың атаулары бойынша тану және көрсету.	1	23.05	
	8.5. Азайту компоненттері.	1.8.5.1. Азайту амалының компоненттерін олардың атаулары бойынша тану және көрсету.	1	23.05	

Пән мұғалімі.Сағидуллаева Өмірзия

Scanned with CamScanner

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ-нің
ОІО: ________ Момбаева А.Т
«10» __09__ 2024/2025 оқу жылы

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ-нің
директоры ________ Жалмуханова.А.Е.
«__» __09__ 2024/2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар
1 (І) арнайы сынып оқушысы Мақсат Дамир

Мұғалімі: Таңатар Гауһар

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Қол еңбегі пәні бойынша 1 А (I бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары

Барлығы: 16 сағат, аптасына 0,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат Саны	Мерзімі	Ескерту
Өзім туралы	1.1. Ермексазбен жұмыс.	1.1.2.1. Ермексазбен жұмыс тәсілдері. 1.1.2.2. Ермексазды алақан ортасында және тақтайшада бағанаша етіп есу тәсілдері, орындау тәртібі.	1	11.09	
	1.2. Менің ойыншықтарым. Құламайтын аю.	1.1.3.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды (ермексаз, саз, тұзды қамыр) ажырату. 1.1.3.2. Ермексаздан құламайтын аюдың мүсінін жасау, орындау тәртібі.	1	25.09	
Менің мектебім	2.1. Мұғалімге сыйлық. Гүлшоғы.	1.2.1.1. Табиғи материалдарды ажырату, оларды атау және топтастыру. 1.2.1.2. Кептірілген жапырақтардан жасалған гүлшоғын дайындалған үлгіге жапсыру, орындау тәртібі.	1	09.10	
	2.2.Қағазды түзу сызық бойымен бүктеу.	1.2.2.1. Қағазбен әр түрлі әрекеттерді (умажда у, жырту, бүктеу, жұлып алу, қаттау) орындау. 1.2.2.2. Қағаздың қасиеттерін (умаждалады, суланады, жыртылады, кесіледі, оралады, бүктеледі) ажырату. 1.2.2.3. Қағазды түзу сызықпен бойымен екіге бүктеу және бүктемелі кітапша жасау.	1	23.10	
Менің отбасым және достарым	3.1. Менің үйім.	1.3.3.1. Ермексазды жұмсарту, үлкен кесектен үзіп алу, материалды бірнеше бөліктерге бөлу, тақтайшада оқтаудың көмегімен жаю. 1.3.3.2. Үй бөліктерін ермексаздан қима үлгі бойынша жасау. 1.3.3.3. Ермексаздан жасалған (үй) пішінін негізге салу.	1	13.11	
	3.2. Қимаүлгі бойынша белгіленген дөңгелектерді қиып алу.	1.3.2.1. Қимаүлгі бойынша белгіленген дөңгелектерді кесіп алу. 1.3.2.2. Қиылған дөңгелектерден жұлдызқұрт жасау.	1	27.11	
Бізді қоршаған әлем	4.1. Ермексаздан жасалған ағаш.	1.4.1.1.Пішін жасау қимылдарды орындау: алақанның ортасында және тақтайшада есу. 1.4.1.2. Цилиндр пішінді элементтерді пайдаланып, ермексаздан ағаш мүсіндеу.	1	11.12	
	4.2. Көпір.	1.4.2.1.Конструктор бөліктерін (текше, шар, кірпіш, тілімше) және конструктор бөліктерін мөлшері бойынша (үлкен-кішкентай, артық-кем, бірдей) ажырату. 1.4.2.2.Құрастырудың қарапайым тәсілдерін : конструктор бөліктерін бір-бірінің жанына, бір-біріне орналастыру және геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. 1.4.2.3. Бөліктерді қатар қою, бір-бірінің үстіне қою тәсілдерін пайдалана отырып, көпір салу.	1	25.12	
Саяхат	5.1. Бәйтерек.	1.5.1.1. Үлгі бойынша қимаүлгілердің көмегімен аппликация (бәйтерек) құрастыру. 1.5.1.2. Қылқаламның көмегімен аппликация бөліктерінің беткі жағына желім жағу және жапсыру, бөліктерді жапсырғанда әрекеттің бір ізділігін	1	22.01	

Scanned with CamScanner

		сақтау.			
	5.2. Кемемен саяхаттау.	1.5.2.1. Үлгі бойынша табиғи материалдан (грек жаңғағының сыртқы қабығы) кеме жасау, орындау тәртібі. 1.5.2.2. Ермексазды табиғи материалға қадау тәсілімен біріктіру.	1	05.02	
Салт- дәстүр. Мерекелер	6.1. Жіптерден жасалған шашақ.	1.6.1.1. Жіптермен мақсатты бағытталған әрекеттерді (орау, кесу, байлау) орындау. 1.6.1.2. Үлгі бойынша жіптен шашақ жасау.	1	26.02	
	6.2. Сайқымазақ.	1.6.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигуралардан аппликация (сайқымазақ) жасау, орындау тәртібі.	1	12.03	
Тағам және сусын	7.1. Саңырауқұлақтары бар себет.	1.7.1.1. Техникалық тәсілдерді: созу, басу, сипау, жаншу пайдалану. 1.7.1.2. Үлгі бойынша себет және әр түрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақ мүсіндеу.	1	02.04	
	7.2. Қияр.	1.7.2.1. Ермексазды сопақша пішінге дейін есу тәсілін пайдалана отырып, қиярды мүсіндеу.	1	16.04	
	7.3. Қырыққабат.	1.7.3.1. Ермексазды алақанның ортасында домалақтау тәсілін пайдалану арқылы қырыққабатты мүсіндеу.	1	30.04	
	7.4. Жүгері.	1.7.4.1. Мөлшерлері бірдей ермексаздан жасалған кішкене шарлардан жүгері мүсіндеу.	1	14.05	

Пән мұғалімі: Таңатар Гауһар

Scanned with CamScanner

Әліппе,Ана тілі пәні бойынша 1 А-сыныпқа (І бөлім) арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары

Барлығы: 99 сағат, аптасына 3 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар . Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Өзім туралы.	1.1.Мектеп.	1.1.1.1.Мектеп ауласымен сыныппен таныстыру. Оқушылардың атын, әкесінің атын, (тегін) білетінін анықтау. 1.1.1.2.«Жазды қалай өткіздің?» деген тақырып бойынша әңгіме өткізу.(Кіммен? Қайда? Қалай дем алды?т.б.) 1.1.1.3. Партада дұрыс отыру ережесін үйрету.	1	02.09	
	1.2.Армысың мектебім.	1.1.2.1.«Армысың мектебім!» тақырыбы бойынша әңгімелесу. 1.1.2.2. Сурет бойынша және сұрақ жауап түрінде әңгімелесу. 1.1.2.3. Мектеп туралы тақпақ жаттау. 1.1.2.4. Жұмыс дәптердегі 1 тапсырманы орындау.	1	04.09	
	1.3.Менің Отаным.	1.1.3.1. Отан туралы мағлұмат беру. 1.1.3.2. Отан туралы мақал айту.	1	06.09	
	1.4.Менің отбасым.	1.1.4.1. Отбасы мүшелерін атау, өз отбасы туралы әңгімелету. 1.1.4.2. Қаламды оң қолға ұстауды үйрету.	1	09.09	
	1.5.Күн тәртібі.	1.1.5.1. Күн тәртібін сақтау ережесін үйрету. 1.1.5.2. Тазалық бұйымдарын атау. 1.1.5.3. Не дұрыс емес? Белгіле.	1	11.09	
	1.6.Үй жануарлары.	1.1.6.1. Үй жануарларының түрлері, сурет бойынша атау. Құстарды ажырату. 1.1.6.2. Жануарларға тамақтарына жетуге көмектес, нүктелерді бастырып сыз.	1	13.09	
	1.7.Жабайы жануарлар	1.1.7.1. Жабайы жануарларының түрлері, сурет бойынша атау. 1.1.7.2. Кірпінің суретін боя.	1	16.09	

Scanned with CamScanner

	1.8.Жемістер	1.1.8.1. Жемістерді атау, сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. 1.1.8.2. Үлгі бойынша жемістер суреттерінің нобайын штрихтау, графикалық белгімен жазу.	1	18.09	
	1.9.Көкөністер	1.1.9.1. Көкөністерді атау, сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. 1.1.9.2. Үлгі бойынша көкөніс суреттерінің нобайын штрихтау,графикалық белгімен жазу.	1	20.09	
	1.10.Ойыншықтар	1.1.10.1. Ойыншық түрлерімен таныстыру. 1.1.10.2. Заттың жетіспейтін бөлшегін сал. 1.1.10.3. Ойыншықтар суретін аяқта, үлгі бойынша штрихта.	1	23.09	
	1.11.Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер.	1.1.11.1. Сөздегі бірінші дыбысқа назар аудару, ажырата білу. 1.1.11.2. Үзік сызық бойымен суреттерді бастырып сыз (17 бет).	2	25.09 27.09	
	1.12. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер.	1.1.12.1. Сөздегі бірінші дыбысқа назар аудару, ажырата білу. 1.1.12.2. Үзік сызық бойымен суреттерді бастырып сызу.(18 бет)	1	30.09	
	1.13.Шамалық түсініктер.	1.1.13.1. Көлем туралы ұғымға (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, қалың-жұқа) түсінік беру. 1.1.13.2. Сипап сезу мүшесі арқылы қатты-жұмсақты ажырату. 1.1.13.3.Өрнектерді бастырып сыз.	1	02.10	
	1.14.Үй құстары.	1.1.14.1. Не? Нелер? Сұрақтарына жауап беру. . 1.1.14.2.Шегіртке мен балапанның жүретін жолдарын бастырып сызу.	1	04.10	
	1.15.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	1.1.15.1. Сурет және сызба бойынша сөйлем құрау,әңгімелеу. 1.1.15.2. 14беттегі тапсырманы орындау.	1	07.10	
Менің мектебім.	2.1.Менің мектебім	1.2.1.1. Мектеп бөлмелеріне (асхана, кітапхана, спорт зал, сенсор бөлмесі, Монтессори бөлмесіне) саяхат.	1	09.10	
	2.2.Тәулік бөліктері.	1.2.2.1. Қашан? Не істеді? сұрақтарына жауап беру. Сурет бойынша әңгімелеу. 1.2.2.2. 12беттегі тапсырманы орындау.	1	11.10	
	2.3.Оқу құралдары.	1.2.3.1. Оқу құралдарымен таныстыру, аттарын атау. 1.2.3.2. 10 беттегі тапсырмаларды орында.	1	14.10	

Scanned with CamScanner

	2.4. Аа дыбысы мен әрпі	1.2.4.1. А дыбысын бөліп айту,Аа әрпімен танысу. Аа әрпін оқу. А дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.4.2. А әрпіне байланысты тақпақ жаттау 1.2.4.3. А жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу (23-25 бет).	2	16.10. 18.10.	
	2.5. Оо дыбысы мен әрпі	1.2.5.1. О дыбысын бөліп айту,Оо әрпімен танысу. Оо әрпін оқу. О дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.5.2. О әрпіне байланысты тақпақ жаттау 1.2.5.3. О жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу.(26-28 бет).	2	21.10 23.10	
	2.6. А- О дыбыстарының емлесі.	1.2.6.1. Дауысты А-О дыбыстарының айтылу артикуляциясына қарай айырмашылықтарын ажырату. Дыбысты есту және әріп таңбаларын көру арқылы ажырата білуге үйрету .	1	25.10	
	2.7. Лл дыбысы мен әрпі.	1.2.7.1. Л дыбысы және әрпімен танысу. Л әрпімен ашық және тұйық буындарды оқу. Л дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.7.2. Л әрпіне байланысты тақпақ жаттау 1.2.7.3. Л жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу.	2	04.11 06.11	
	2.8. Тт дыбысы мен әрпі.	1.2.8.1.Тт әрпімен танысу. Тт әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. Т дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.2.8.2. Т әрпіне байланысты тақпақ жаттау 1.2.8.3. Т жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу. (31-32 бет).	2	08.11 11.11	
	2.9. Мм дыбысы мен әрпі.	1.2.9.1. М әрпімен танысу. Мм әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. М дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. Ма,мо буындарына дыбыстық талдау жасап, қосып оқытуға үйрету. 1.2.9.2. М әрпіне байланысты тақпақ жаттау. 1.2.9.3. М жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу. (33-34бет).	2	13.11 15.11	
	Өткенді қайталау	Өтілген тақырыптарға байланысты тест алу.	1	18.11	

Scanned with CamScanner

Менің отбасым және достарым (27сағат)	3.1. Пп дыбысы және әрпі.	1.3.1.1. Пп дыбысы және әрпімен танысу. 1.3.1.2. Пп әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу, дыбыстық талдау жасау, осы сөздерден сөйлем құрау. 1.3.1.3. Пп дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.3.1.4. Т әрпіне байланысты тақпақ жаттау 1.3.1.5. Пп жазба әрпін және апа , ата сөздерін жазуға жаттығу. (35-36 бет).	2	20.11 22.11	
	3.2. Нн дыбысы және әрпі.	1.3.2.1.Нн әрпімен танысу. Нн әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрау, оқу. 1.3.2.2.Н дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.3.2.3. Нн әрпіне байланысты жұмбақ айту. 1.3.2.4. Нн жазба әрпін және ашық, тұйық буыннан тұратын сөздер жазу (37-38 бет).	2	25.11 27.11	
	3.3.Рр дыбысы және әрпі.	1.3.3.1. Рр дыбысы мен әрпімен танысу. Рр әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрау, оқу. Рр дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.3.3.2. Рр әрпіне байланысты жұмбақ жасыру. 1.3.3.3. Рр жазба әрпін және ра, ро буындарын жазуға жаттығу . (39-40 бет).	2	29.11 02.12	
	3.4. Л мен Р дыбыстарының емлесі.	1.3.4.1. Р-Л дыбыстарын ажыратып айтуға жаттықтыру.	1	04.12	
	3.5. Уу дыбысы және әрпі.	1.3.5.1. Уудыбысы мен әрпімен танысу.Уу әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. 1.3.5.2. Уу дыбысын айтуға жаттықтыру.Ау,ауа сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Ку, су буындарымен сөздер құрау. 1.3.5.3. У әрпіне байланысты тақпақ жаттау. 1.3.5.4. Уу жазба әрпін, ау,уа буындарын жазу.Әріптерді қосып жазуға жаттығу. (41-42 бет).	2	06.12 09.12	
	3.6. Ғғ дыбысы және әрпі.	1.3.6.1. Ғғ дыбысы мен әрпімен танысу. Ғғ дыбысы мен әрпінен буын сөз құрау. 1.3.6.2. Жазба Ғғ әрпін және буын, сөз жазу.(43-44 бет)	2	11.12 13.12	

Scanned with CamScanner

	3.7. Сс дыбысы және әрпі.	1.3.7.1.Сс дыбысы мен әрпімен танысу. Сс дыбысын бөліп айту. 1.3.7.2.Сс дыбысымен ашық, тұйық буын құрау, оқу, талдау. С дыбысына байланысты сөздер мен сөйлем құрау. 1.3.7.3. Жазба Сс әрпін және са-ра, со-на сөздерін құрап, жазу. (45-46 бет)	2	16.12 18.12	
	3.8. Йй дыбысы және әрпі.	1.3.8.1. Йй дыбысы мен әрпімен танысу. Буын, сөздер құрау, оқу, сөйлем құрау. 1.3.8.2. Жазба й әрпін және буын сөздер жазу.(47-49 бет)	1	20.12	
	3.9. Бб дыбысы және әрпі.	1.3.9.1. Бб дыбысы мен әрпін таныстыру. Бб дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 1.3.9.2. Бб әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрастыру, оқу. 1.3.9.3. Жазба Бб әрпін және буын сөздер жазу.(50-52 бет)	2	23.12 25.12	
Бізді қоршаған әлем	4.1. Ққ дыбысы мен әрпі.	1.4.1.1. Ққ дыбысы мен әрпін таныстыру. Осы әріппен буын,сөздер құрау, оқу,талдау. Сөйлем, жеңіл мәтіндер оқу. 1.4.1.2. Жазба Ққ әрпін және қ әрпі бар сөздер, сөйлемдер жазу.(53-54 бет)	2	27.12 10.01	
	4.2. Шш дыбысы мен әрпі.	1.4.2.1. Шш дыбысы мен әрпін таныстыру . Ашық, тұйық буындар мен сөздер оқу. 1.4.2.2.Жазбаша Шш әрпі және Ш әрпі бар сөздер мен сөйлемдер жазуға жаттығу.(55-56 бет)	2	13.01 15.01	
	4.3. С-Ш дыбыстарының емлесі.	1.4.3.1.С-Ш дыбыстарын ажырату, осы дыбыстармен әріптермен, сөздерді, сөйлемдерді оқуға жаттығу.	1	17.01	
	4.4. Ыы дыбысы мен әрпі.	1.4.4.1 Ыы дыбысы мен әрпін таныстыру . 1.4.4.2.Ы әрпімен дыбысымен буын, сөз оқу, талдау. Сөйлем, жеңіл мәтіндерді оқу. 1.4.4.3. Жазба Ыы әрпін және сөйлем жазуға жаттығу(57-58 бет)	2	20.01 22.01	
	4.5. Ее дыбысы мен әрпі.	1.4.5.1.Ее дыбысы мен әрпін таныстыру . Буындар мен сөздер. 1.4.5.2.Сөйлем мен тақпаөтар оқу. 1.4.5.3. Жазба Ее әрпін және буын, сөз, сөйлем жазу.	2	24.01 27.01	

Scanned with CamScanner

	4.6.Дд дыбысы мен әрпі.	1.4.6.1. Дд дыбысы мен әрпін таныстыру . Буын, сөздер құрау, талдау, оқу. Мәтін оқу. 1.4.6.2. Жазба Дд әрпін және буын,сөз, сөйлем жазуға жаттығу.(4-6 бет)	2	29.01 31.01	
	Өткенді қайталау	Өтілген тақырыптар бойынша тест алу.Тапсырмалар орындау.	1	03.02	
	4.7.Д-Т әріптерінің емлесі.	1.4.7.1.Д-Т дыбыстарын ажырату. Осы дыбыстармен буын, сөз оқуға жаттығу.	1	05.02	
	4.8. Кк дыбысы мен әрпі.	1.4.8.1.К к дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер, сөйлем, мәтін оқу. 1.4.8.2. Жазба Кк әрпін және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.(7-9 бет)	2	07.02 17.02	
Саяхат (25 сағат)	5.1. Іі дыбысы мен әрпі.	1.5.1.1.Іі дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөздерді құрау,талдау,оқу. Сөйлемдерді оқу. 1.5.1.2.Жазба Іі әрпі және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу. (10-12 бет)	2	19.02 21.02	
	5.2. Ы-І әрпінің емлесі.	1.5.2.1. Ы-І дыбыстарын ажыратуға жаттықтыру. Осы дыбыс, әріптермен,сөз, сөйлем, мәтін оқу.	1	24.02	
	5.3 . Зз дыбысы мен әрпі.	1.5.3.1. Зз дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөз, мәтін оқу. 1.5.3.2. Жазба Зз әрпіжәне буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.	2	26.02 28.02	
	5.4. С-З әріптерінің емлесі.	1.5.4.1.С-З дыбыстарын ажырату.Осы дыбыс әріптерімен буын,сөз,сөйлем, мәтін оқытуға жаттықтыру.	1	03.03	
	5.5. Гг дыбысы мен әрпі.	1.5.5.1.Гг дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын,сөздер,сөйлемдер оқу. 1.5.5.2.Жазба Гг әрпін және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.	2	05.03 07.03	
	5.6. К-Г әріптерінің емлесі.	1.5.6.1.Г-К дыбыстарын ажырату. Осы дыбыс әріптері мен буын, сөз, сөйлем, мәтін оқуға жаттықтыру.	2	10.03 12.03	

Scanned with CamScanner

	5.7. Ұұ дыбысы мен әрпі.	**1.5.7.1.Ұұ дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер құрау, талдау, оқу. Сөцлем, мәтін оқу. 1.5.7.2.Жазба Ұұ әрпін және сөз, сөйлем жазуға жаттықтыру.**	**2**	**14.03 17.03**	
	5.8. Ңң дыбысы мен әрпі.	**1.5.8.1.Ңң дыбысы мен әрпін таныстыру. Буын, сөздер,мәтін оқу. 1.5.8.2.Жазба Ңң әрпін және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу. Ұқсас әріптерден ажырату.**	**2**	**19.03 02.04**	
	5.9. Н-Ң әріптерінің емлесі.	**1.5.9.1.Н-Ң дыбыстарын ажырату. Осы дыбыс әріптері мен буын, сөз, сөйлем, мәтін оқуға жаттықтыру.**	**2**	**04.04 07.04**	
Салт-дәстүр. Мерекелер. (17 сағат)	**6.1.Жж дыбысы мен әрпі.**	**1.6.1.1. Жж дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын сөздер,сөйлем, мәтін оқуға жаттықтыру. 1.6.1.2. Жазба Жж әрпін және сөз, сөйлем, буын жазуға жаттықтыру.**	**2**	**09.04 11.04**	
	6.2.Ж-Ш әріптерінің емлесі.	**1.6.2.1. Ж-Ш дыбыстарын ажырату. Буын, сөз, сөйлем, мәтін оқуға жаттығу.**	**2**	**14.04 16.04**	
	6.3. Ии дыбысы мен әрпі.	**1.6.3.1. Ии дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын сөздер,сөйлем, мәтін оқуға жаттықтыру. 1.6.3.2. Жазба Ии әрпін және сөз, сөйлем, буын жазуға жаттықтыру.**	**1**	**18.04**	
	6.4. И-Й әріптерінің емлесі.	**1.6.4.1. И-Й дыбыстарын ажырату. Буын,сөз,сөйлем, мәтін, оқуға жаттығу.**	**1**	**21.04**	
	6.5. Үү дыбысы мен әрпі.	**1.6.5.1. Үү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөздер оқу, талдау.Сөйлем, мәтіндер оқуға жаттықтыру. 1.6.5.2. Жазба Үү әрпін және сөз, сөйлем, буын, жазуға жаттығу.**	**1**	**23.04**	
	6.6.Ұ-Ү әріптерінің емлесі.	**1.6.6.1. И-Й дыбыстарын ажырату. Буын,сөз,сөйлем, мәтін, оқуға жаттығу.**	**1**	**25.04**	
	6.7. Хх дыбысы мен әрпі.	**1.6.7.1. Хх дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз,сөйлем құрау, мәтін оқу. 1.6.7.2. Жазба Хх әрпін және сөз, сөйлем жазуға жаттығу.**	**1**	**28.04**	

Scanned with CamScanner

Тағам және сусын. (19 сағат)	**7.1. Өө дыбысы мен әрпі.**	**1.7.1.1. Өө дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз, сөйлем құрау, талдау, мәтін оқу. 1.7.1.2. Жазба Өө әрпі және сөз, сөйлем жазуға жаттығу. Ұқсас дыбыс, әріптерден ажырату.**	**1**	**30.04**	
	7.2. Ө-О әріптерінің емлесі.	**1.7.2.1. Ө-О дыбыстарын ажырату. Буын, сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем оқу.**	**1**	**02.05**	
	7.3. Әә дыбысы мен әрпі.	**1.7.3.1. Әә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз, сөйлем құрау, талдау, мәтін оқу. 1.7.3.2. Жазба Әә әрпі және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.**	**1**	**05.05**	
	7.4. Ә-А әріптерінің емлесі.	**1.7.4.1. Ә-А дыбыстарын ажырату. Буын, сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем оқу.**	**1**	**07.05**	
	7.5. Һһ дыбысы мен әрпі.	**1.7.5.1. Һһ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем, мәтін оқу. 1.7.5.2. Жазба Һһ әрпін және буын, сөз, сөйлем жазу.**	**1**	**09.05**	
	Өткенді қайталау	**Өткен тақырыптарға байланысты тест алу.**	**1**	**12.05**	
	7.6. Яя дыбысы мен әрпі.	**1.7.6.1. Яя дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз, сөйлем, мәтін оқуға жаттығу. 1.7.6.2. Жазба Яя әрпін және буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.**	**1**	**14.05**	
	7.7. Юю дыбысы мен әрпі.	**1.7.7.1. Юю дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз,сөйлем құрау, оқу. Мәтін оқуға жаттығу. 1.7.7.2. Жазба Юю әрпін буын, сөз, сөйлем жазуға жаттығу.**	**1**	**16.05**	
Дені саудың – жаны сау. (8 сағат)	**8.1.Вв дыбысы мен әрпі.**	**1.8.1.1. Вв дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз,сөйлем құрау, оқу. Мәтін оқуға жаттығу. 1.8.1.2. Жазба Вв әрпін буын, сөз, сөйлем, жазуға жатттығу.**	**1**	**19.05**	
	8.2. Цц дыбысы мен әрпі.	**1.8.2.1.Цц дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын,сөз құрау, талдау, оқу. Сөйлем, мәтін оқуға жаттығу. Ұқсас дыбыстардан, әріптерден ажырату. 1.8.2.2. Жазба Цц әрпін және буын,сөз, сөйлем жазуға жаттығу.**	**1**	**21.05**	

Scanned with CamScanner

	8.3.Фф дыбысы мен әрпі.	1.8.3.1. Фф дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқуға жаттығу. Сөйлем, мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. 1.8.3.2. Жазба Фф әрпі. Және сөз, сөйлем, оқуға жаттығу.	1	23.05	
	8.4. Ёё дыбысы мен әрпі.	1.8.4.1. Ёё дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буын, сөз құрау, талдау, оқуға жаттығу. Сөйлем, мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. 1.8.4.2. Жазба Ёё әрпін және сөз, сөйлем, оқуға жаттығу.	1	23.05	

Пән мұғалімі:Таңатар Гауһар

Scanned with CamScanner

Айналадағы әлем пәні бойынша 1А (I бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары

Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Өзім туралы.	1.1.Мен кіммін?	1.1.1.1. Өзінің аты-жөнін, тегін, әкесінің атын айта алу. 1.1.1.2.Менің жақсы көретін істерім. 1.1.1.3.Менің бет әлпетім.	1	04.09	
	1.2.Менің денем.	1.1.2.1. Дене бөліктерін атау, атқаратын қызметі.	1	18.09	
Менің мектебім.	1.6. Менің мектебім және сыныбым.	1.1.6.1.Адамдардың өміріндегі мектептің маңыздылығын түсіндіру. 1.1.6.2. Өзінің сыныбын таба алу, күн тәртібін орындау.	1	02.10	
	1.7.Сыныптағы және сабақтағы тәртіп ережелері.	1.1.7.1. Сыныптағы өз жұмыс орнын таба білу. 1.1.7.2. Сабақтағы сабақ тәртіп ережесін және мінез – құлық ережесін сақтау.	1	16.10	
Менің отбасым және достарым.	2.1. Менің отбасым.	1.2.1.1. Отбасы мүшелерін атау. 1.2.1.2. Отбасы мүшелерімен дұрыс қарым-қатынас құра білу. 1.2.1.3. Отбасы, кейбір туысқандық қатынастар, отбасы мүшелерінің міндеттемелері туралы түсінігінің болуы.	1	06.11	
	2.2. Менің үйім.	1.2.2.1. Өзінің тұратын үйінің мекен-жайын білу, үйдегі бөлмелерді атау. 1.2.2.2. Негізгі тұрмыстық құралдардың қолданысын білу және қауіпсіздік ережесін сақтау.	1	20.11	
	2.3. Үй жануарлары адамның достары.	1.2.3.1. Үй жануарларын және төлдерін атау. 1.2.3.2. Үй жануарларының және олардан алынатын өнімдердің адам өміріндегі маңызы.	1	04.12	
Бізді қоршаған әлем.	3.1. Тәулік бөліктері.	1.3.1.1. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кешке, түн). 1.3.1.1. Тәулік бөліктерінде жасалатын әрекеттер.	1	18.12	
	3.2. Жыл мезгілдері.	1.3.2.1. Жыл мезгілдерін атау. 1.3.2.2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	1	15.01	

Scanned with CamScanner

Саяхат.	4.1. Мен Қазақстанда тұрамын.	1.4.1.1.Қазақстан Республикасының Астанасын атай білу. 1.4.1.2. Қазақстан Республикасының бірінші президентінің есімі мен тегін атау.	1	29.01	
	4.2. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.	1.4.2.1. Мемлекеттік рәміздер: елтаңба,ту, әнұранды білу. 1.4.2.2. Мемлекеттік әнұран орындалғанда тік тұру.	1	19.02	
Салт- дәстүр. Мерекелер.	5.1. Туған күн.	1.5.1.1. Отбасы мүшелерінің және өзінің туған күнін білу.	1	05.03	
	5.2.1 Қыркүйек - Білім күні.	1.5.2.1. 1 Қыркүйек – Білім күні. 1.5.2.2. Балалардың көңіл күйі.	1	19.03	
Тағам және сусын.	6.1.Қазақтың ұлттық тағамдары.	1.6.1.1. Ұлттық тағамдар: наурыз көже, бесбармақ, бауырсақ, шұбат,қымыз.	1	09.04	
	6.2. Көкөністер,жемістер	1.6.2.1. Көкөністер,жемістердің түрлерін атау. 1.6.2.2. Түсі,пішіні, дәмі бойынша ажырату. 1.6.2.3. Көкөністерден жасалатын тағам түрлері.	1	23.04	
Дені саудың – жаны сау.	7.1. Гигиена ережелері.	1.7.1.1. Гигиена ережелерін атау және білу. 1.7.1.2. Гигиена заттарын қолданысына қарай ажырату.	1	07.05	
	7.2. Көз күтімі.	1.7.2.1. Көзді сақтау ережесі	1	21.05	

Пән мұғалімі: Таңатар Гауһар

Scanned with CamScanner